

TRÂNSITO SEGURO



ATIVIDADES PRÁTICAS

PODE USAR PARA ENSINAR
materiaispdg.com.br

O OLHAR DA CRIANÇA PARA A CIRCULAÇÃO

O AGENTE MULTIPLICADOR

A criança tem um olhar atento para tudo o que acontece à sua volta e tem outras características muito especiais e valiosas, como falar aquilo que está tendo, vendo e questionar atitudes que não condizem com a fala dos adultos.

Quando aprende algum conceito, vai logo colocando em prática, tornando-se assim uma grande multiplicadora de conhecimentos, valores e conceitos. Começa observar e apontar, no comportamento do adulto, ações distintas daquelas que aprendeu, refletiu e considerou como adequada para todos. Dentre vários outros, é possível destacar várias observações que as crianças fazem quando veem o adulto em circulação:

- Avanço do sinal vermelho;
- Estacionamento em lugar proibido seja em fila dupla, em cima da faixa de pedestres ou no meio da rua;
- Falta do uso de cinto de segurança;
- Pessoas circulando sem capacete;
- Desrespeito às sinalizações ou regras que já compreendem;
- Pessoas atirando lixo pela janela do veículo;
- Pessoas falando ao celular enquanto dirigem.

A criança que circula:

- A criança pedestre
- A criança que é passageira
- A criança ciclista
- A criança que brinca na rua

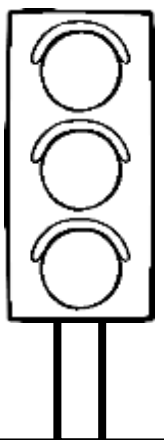
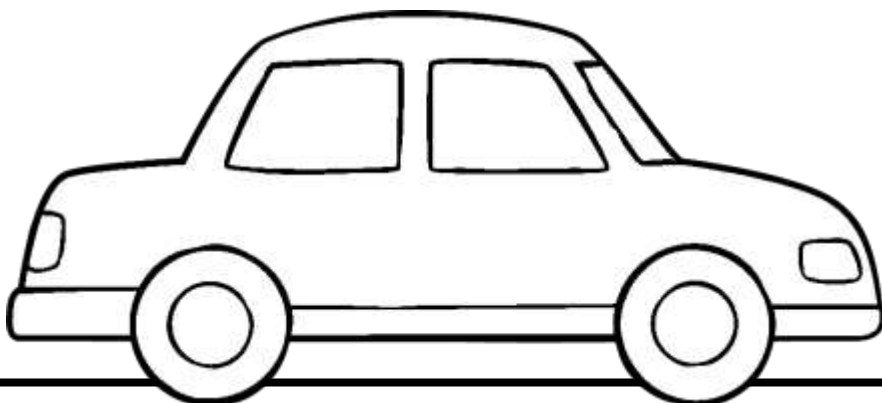
A criança e o trânsito:

Aos cinco anos: começa a ser explicado por que razão existem e têm de se seguir as regras de segurança. Explica-se o por que de todos os avisos, mas esta explicação deve ser fundamentada.

Entre 6 e 8 anos: as crianças já mostram alguma noção do perigo e dos cuidados de segurança. No entanto, nunca devem enfrentar o trânsito sozinha, pois ainda se distrai facilmente, localiza mal os sons e sua percepção lateral é insuficiente.

9 anos: deve-se incentivar o seu sentido de responsabilidade com a segurança no trânsito. Pode-se iniciar a leitura do Código de Trânsito (artigos que falem sobre a segurança das crianças). Compreende as dificuldades dos grupos sociais (idosos e deficientes), assim como os efeitos do álcool, drogas e fadiga em relação aos acidentes de trânsito.

A partir dos 12 anos: nessa faixa etária elas possuem um excesso de confiança nas suas capacidades, o que pode ocasionar acidentes com mais facilidade. É importante que ela saiba as dicas de segurança para andar nos transportes públicos, assim como andar de bicicleta, já tem noção das dimensões de distância.



SUGESTÕES E IDEIAS DE PARA TRABALHAR O TEMA TRÂNSITO:

Trava Línguas: Este jogo verbal é um instrumento muito interessante para se trabalhar com alunos já alfabetizados. Segue um exemplo desta atividade:

*Disseram que na minha rua tem paralelepípedo feito de paralelogramos.
Seis paralelogramos tem um paralelepípedo.
Mil paralelepípedos Tem uma paralelepipedovia.
Uma paralelepipedovia tem mil paralelogramos.
Então uma paralelepipedovia é uma paralelogramolândia?*

Adivinhas: Outro jogo verbal muito apreciado pelas crianças:

*Quem é, quem é, que anda a pé? (o pedestre)
Quem é, quem é, que pedala na bicicleta? (o ciclista)
O que é, o que é, possui 3 ou 2 cores e serve para organizar o trânsito? (o semáforo)*

Músicas com expressão corporal: Uma sugestão muito proveitosa é a música da Xuxa, “atravessar a rua”, em que as crianças cantam e fazem os gestos, e aprendem com a letra da música:

*Xuxa, quando a gente ta caminhando e quer atravessar a rua, o que devemos fazer?
Tem que parar, olhar o sinal, olhar para um lado e para o outro,
tem que esperar, fechar o sinal, para atravessar.
A gente sempre sai para passear,
mas preste atenção, quando atravessar!
Tem que parar, olhar o sinal, olhar para um lado e para o outro,
tem que esperar, fechar o sinal, para atravessar.*

https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA

Brincadeiras: Adaptações de brincadeiras já conhecidas, como o “vivo ou morto” com as cores verde, que anda, e vermelho que para, são excelentes formas de se trabalhar conceitos com os pequenos. Também vai da criatividade do professor, que pode usar e abusar de sua imaginação para criar estas e outras brincadeiras que divertem e ensinam ao mesmo tempo.

BRINCADEIRA COM AS CORES DO SEMÁFORO:

É uma brincadeira simples, mas muito atrativa para as crianças de todas as idades. Três retas são riscadas no chão.

Cada uma com uma cor: Vermelho, amarelo e verde.

No início todas as crianças podem ficar no lado verde.

Ao ouvirem: ATENÇÃO! Todos pulam para o lado amarelo.

Mas a ideia é pular mesmo para ser mais divertido.

Ao ouvirem: PARE! Pulam para o lado da vermelho. SIGA!

Para o verde.

Quem pular para o lado errado ou fizer menção de pular quando não deve, sai. O último a permanecer no jogo vence.

Podem ser utilizadas plaquinhas com as cores um semáforo ou com imagens que representem atenção, siga e pare – no caso de crianças menores.

O instrutor também pode pular para lados errados, para confundir os participantes, reforçando que independente de vermos pessoas fazendo ações erradas no trânsito, não devemos seguir o mesmo caminho – e sim seguir aquilo que é correto.

